

Programação ENUNCIAR – 2015

Quarta-feira – 12 de agosto de 2015

9h00 – 9h20 Entrega de material e recepção dos participantes
Abertura
Conferências
9h30 – 11h00: Conferência 1 La TOPE dans les scénarios de études énonciatives Lionel Dufaye (UPEM – Université Paris-Est Marne-la-Vallée)
11h00 – 12h00: Conferência 2 A TOPE e o Ensino-Aprendizagem de língua Letícia Marcondes Rezende (UNESP – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, campus Araraquara-SP)
Mesas-redondas
14h00 – 15h30: Mesa-redonda 1 O trabalho de pesquisa nos grupos “Gramática e Texto” e “LIDIL12 - Linguistique et Didactique des Langues” Lucie Gournay (Université Paris-Est Créteil) La placedes corpus dans la recherche en linguistique énonciative Helena Topa Valentim (Universidade Nova de Lisboa) A relevância de um estudo enunciativo para a pesquisa em Gramática e Texto
Intervalo
16h00 – 18h: Mesa redonda 2 Projetos em discussão: Léxico e Enunciação Márcia Cristina Romero Lopes (UNIFESP – Universidade Federal de São Paulo) Maria Auxiliadora Ferreira Lima (UFPI – Universidade Federal do Piauí) Relações gramaticais e semânticas do adjetivo na construção de sentido de suas ocorrências

Quinta-feira – 13 de agosto de 2015

Grupos de Trabalho
8:20 – 9:30 – GT 1
A TOPE e o ensino-aprendizagem de língua - Letícia Marcondes Rezende – Unesp/FCL (Coordenadora)
Atividade Epilinguística: a articulação léxico-gramatical como proposta para o ensino de língua materna - Camila Arndt Wamser (Doutoranda – UNESP, Campus de Araraquara) e Letícia Marcondes Rezende (Professora doutora – UNESP, Campus Araraquara)
Uma análise do grau comparativo nos materiais didáticos de língua inglesa via Teoria das Operações Predicativas e Enunciativas - Marília Dias Ferreira (Doutora em Linguística e Língua Portuguesa – UNESP – Campus Araraquara)
O artigo definido sob um viés predicativo e enunciativo: propostas de exercícios que estimulem a atividade epilinguística - Raquel de Lima TURCI (MESTRANDA – UNESP, Campus de Araraquara) e Letícia Marcondes REZENDE (PROFESSOR DOUTOR – UNESP, Campus Araraquara)
9:30 – 10:40 - GT 2
Alguns desdobramentos analíticos e educacionais do projeto culioliano na pesquisa brasileira atual Marcos Luiz Cumpri (Coordenador)
O ensino de língua portuguesa na perspectiva enunciativa - Marcos Luiz Cumpri
Um estudo da linguagem enquanto prática: a tradução - Elaine Aguiar Florêncio
Estudo da dinâmica enunciativa de AUNQUE e de seus correlatos em português - Francisco Olavo Neto
Intervalo
11:00 – 12:10 - GT 3
Léxico e gramática em uma perspectiva semântico-enunciativa - Maria Auxiliadora Ferreira Lima – UFPI (Coordenador)
Uma abordagem enunciativa sobre os deslocamentos de pessoa-espaco-tempo no gênero biografia e no texto dissertativo-argumentativo - Elizabeth Gonçalves Lima Rocha e Lidiany Pereira dos Santos
Um estudo enunciativo sobre as formas <i>Fiel e Infiel</i> - Claudiene Diniz da Silva
Construção de sentido de um verbo prefixado: uma abordagem enunciativa - Andreana Carvalho de Barros Araújo
14:00 – 15:30 - GT 4
Problematizações em semântica: a interface sintaxe-léxico em um estudo enunciativo de língua portuguesa - Vanessa TRAUZZOLA (coordenadora) e Márcia ROMERO (vice-coordenadora)
Uma proposta de problematização dos sentidos atribuídos ao prefixo CO- e suas variantes por meio de análise relacional entre SUMIR e CONSUMIR - Vanessa TRAUZZOLA e Camili ALVARENGA

ROMPER COM no português brasileiro: o papel da preposição na relação predicativa –Thatiana Ribeiro VILELA e Márcia ROMERO

Dinâmica enunciativa dos verbos CORTAR e SECAR: proximidades e diferenças sintático-semânticasSoraia Assis GARCIA, Juliana Perez KIIHL e Márcia ROMERO

Intervalo

16:00 – 17:30 - GT 5

Léxico e gramática em uma perspectiva semântico-enunciativa - Maria Auxiliadora Ferreira Lima – UFPI (Coordenador)

Re-pensando propostas: análise da unidade prefixal e sua abordagem no ensino -Francisco Pereira da Silva Neto

Determinação Nominal: um efeito do determinante, do nome ou uma construção de valores?
Joana Darc Rodrigues da Costa e Waldemar Duarte de Alencar Neto

O estudo semântico-enunciativo das modalidades na perspectiva da Teoria das Operações Enunciativas de Culioli - Deislândia de Sousa Silva e Layana Kelly Pereira Holanda

Por uma sintaxe de bases enunciativas: modos de articulação nas formações nominais - Igor Caixeta Trindade Guimarães

Sexta-feira – 14 de agosto de 2015

Grupos de Trabalho
8:30 – 9:40 – GT 6
Conteúdos de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental: concepções e formas de abordagem - Cássia Regina Coutinho Sossolote -Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Câmpus de Araraquara(coordenadora)
Concepções de gramática nos documentos oficiais: uma leitura longitudinal - Cássia Regina Coutinho Sossolote
Sequências didáticas: a estabilização dos objetos de ensino - Aline Fernanda Fabrício de Andrade
A (in)compreensão dos professores sobre os documentos oficiais: recortes enunciativos - Jéssica Alves
A literatura nos Cadernos do Professor: deslocamentos enunciativos - Fernanda Beatriz Escalace
9:40 – 11:00 – GT 7
Reflexões sobre a constituição de corpus - Marília Blundi Onofre (coordenadora)
O exercício escolar de produção textual sob a perspectiva enunciativa: reflexões sobre a constituição de corpus - Marília Blundi Onofre
Leitor e linguista: trabalhando produção de texto - Jacqueline Jorente (IFSP)
A constituição lexical como mecanismo enunciativo: proposta reflexiva para o ensino de língua materna (língua portuguesa) - Tarcilane Fernandes da Silva